

Rektor Susanne Tellerups resultatlønskontrakt 1.8.2016-30.07.2017

Basisrammen			
Indsatsområde	Målepunkter	Måltal	Vægtning
Indsatsområde 1:  Samarbejde med det omkringliggende samfund	<p>Synliggørelse af skolen i Høng og omegn og kostafdelingen i hele landet</p> <p><b>A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aktiv deltager i nationale gymnasiale netværk – herunder studierejse til Sverige med Foreningen for Kostrektorer, Kellergruppen, Netværk for Skoleudvikling i Praksis (SIP)</i></li> <li>• <i>Repræsentant for de vestsjællandske gymnasirektorer i udvikling af ny kommunikation for Region Sjælland; bestået fagdidaktisk modul i tysk og dansk</i></li> <li>• <i>Aktiv deltager i kommunale aktiviteter – herunder medlem i Kalundborg Lokalråd,</i></li> <li>• <i>Åbne skolen for nye foreninger</i></li> <li>• <i>Ny og mere målrettet anvendelse af facebook</i></li> <li>• <i>Produktion og formidling af kostskolevideo</i></li> </ul> <p><b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gennemførelse af åben kostskole</i></li> <li>• <i>Gennemførelse af konkrete mødeaktiviteter mellem gymnasiets undervisere og folkeskolelærere fra skolerne i Høng og omegn</i></li> <li>• <i>Øget fokus på brobygning og evaluering af brobygning</i></li> <li>• <i>Gennemførelse af lærermobilitet til kostskole i Irland og Israel med samfundsfag</i></li> <li>• <i>Samarbejdsaftale med Museum Vestsjælland og konkret inddragelse af elever i udstillingsarbejde</i></li> </ul> <p><b>C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Andelen af dagelever, der finder kostskolen attraktiv og derfor søger om at blive kostelev allerede i 1.g/1.hf er i positiv udvikling</i></li> <li>• <i>Kostelever pr. 30.8 2017: 52 - Kostelever pr. 30.8 2016: 70</i></li> <li>• <i>Elevoptag pr. 30.8. 2017: 66 - Elevoptag pr. 30.8. 2016: 118</i></li> <li>• <i>Det er med andre ord ikke lykkedes at tiltrække flere nye elever. Men andelen af kostelever – set i forhold til det samlede elevoptag - er øget.</i></li> </ul> <p><b>D.</b></p> <p><i>Ansøgning til Ny Carlsberg Fonden er imødekommet</i>  <i>Ansøgning til HistorieLab er imødekommet</i>  <i>Udarbejdelse af en række ansøgninger, der ikke er imødekommet</i></p>	<p>A. Gennemføre aktiviteter, der skaber synlighed</p> <p>B. Gennemføre aktiviteter, der øger samarbejde mellem skolen og det omkringliggende samfund</p> <p>C. Forøgelse af andel af kostelever</p> <p>D. Fortsat fokus på fondsansøgninger og ressource-tilførsel</p>	70%

<p>Indsatsområde 2: Styrkelse af skolens profil</p>	<p>Fastholde og udvikle skolen som en innovativ og motiverende læringskultur, hvor medarbejderne trives og eleverne udfolder deres potentialer</p> <p>Fokus på skolens bygninger og visuelle udtryk</p> <p><b>A.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nye dialogformer i forhold til fortsætterelever</i></li> <li>• <i>Øget fokus på samarbejde mellem ledelse og elevråd</i></li> <li>• <i>Styrkelse af elevindflydelse i forbindelse med morgensamlingsudvikling</i></li> <li>• <i>Etablering af kostråd</i></li> <li>• <i>Fortsat udvikling af MUS-koncept med fokus på evalueringskulturen</i></li> </ul> <p><b>B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Deltagelse i eksterne aktiviteter om reform.</i></li> <li>• <i>Formidling om reform til mulige elever i Sorø, Slagelse og Kalundborg kommune. Udvikling af elevernes deltagelse i ung-til-ung-formidling</i></li> <li>• <i>Deltagelse i aktiviteter ang samarbejde med professionshøjskoler ang. reform</i></li> <li>• <i>Deltager i Danske Gymnasiers reformudvalg for Pædagogisk Udvikling</i></li> <li>• <i>Deltagelse i to forskningsprojekter ang. implementering af gymnasiereform</i></li> </ul> <p><b>C.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fortsat vedligeholdelse af skolens indvendigt og udvendigt – herunder etablering af nyt lærerværelse, ny administration, vejlederhus, kunstudsmykning, nyt gulv og vinduespartier; arbejde med kostelevernes fælles rum</i></li> <li>• <i>Ansøgning om ressourcer til nyt inventar og etablering af motionsfaciliteter</i></li> </ul>	<p>A. Udvikling af skolens evalueringskultur og udvikling af elevernes indflydelsesrum</p> <p>B. Særlig fokus på profilering i forbindelse med gymnasiereform</p> <p>C. Udarbejdelse af plan for bygningsmasse og inventar</p>	<p>30 %</p>	
<b>Ekstrammen</b>				
<p>Indsatsområde 1: Fortsat fokus på lærernes tid sammen med eleverne</p>	<p>Kompetencestrategi og skoleudvikling tæt på kerneopgaven – og med fokus på innovation, samarbejde og videndeling</p> <p><b>A.</b></p>	<p>A. Ledelse af udviklingsgrupper – og fokus på</p>	<p>50%</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gennemførelse af skolens kompetenceudviklingsprojekt</i></li> <li>• <i>Udvikling af udviklingstaxonomi med øget fokus på medarbejdernes indflydelsesrum i forhold til udvikling af skolen.</i></li> <li>• <i>Gennemførelse af en række workshops og seminarer om feedback, innovation og social kapital</i></li> <li>• <i>Iværksættelse af en række konkrete udviklingsaktiviteter i både lærer- og tapgruppe</i></li> </ul> <p><b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gennemførelse af en række interne seminarer og workshopdage med fokus på reform.</i></li> <li>• <i>Udarbejdelse og godkendelse af ny lønpolitik med fokus på kerneopgaven, fleksibilitet og innovation</i></li> <li>• <i>Deltagelse i netværksmøder og møder om Skoleudvikling i Praksis</i></li> <li>• <i>Skemalægning og portfoliosamtaler</i></li> </ul>	<p>feedback til lærere og samarbejde i ledelsesgruppen</p> <p>B. Forberedelse af gymnasie- og HF-reform</p>		
Indsatsområde 2: Målrettet indsats mod frafald	<p>Trivsel på kostafdelingen og i læringsmiljøet gennem tydelighed, dialoger og innovative tilgange</p> <p><b>A.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Målrettet arbejdet med udvikling af nye møder og metoder til sårbare unge.</i></li> <li>• <i>Øget fokus på samarbejdet mellem administration, socialpædagog og kostlærerteam for at styrke kostelevernes fokus på skole og læring.</i></li> <li>• <i>Udvikling, implementering og evaluering af ny struktur for samarbejdet omkring elev fravær. Arbejdet har haft betydelig effekt i forhold til fastholdelse af elever og reduktion af især skriftligt fravær. Fysisk fravær er reduceret med ca. 5 %</i></li> </ul> <p><b>B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Styrkelse af elevaktivitet i forbindelse med Operation Dagsværk</i></li> </ul>	<p>A. Fokus på fravær og feedback til elever</p> <p>B. Fokus på styrkelse af skolens sociale profil</p>	50%	

---

Søren Weensgaard, Bestyrelsesformand

---

Susanne Tellerup, Rektor