

Ny rektor til Høng Gymnasium og HF - Stillingsprofil:

Et mangfoldigt miljø

Høng Gymnasium er et mindre, offentligt gymnasium med ca. 220 årselever. Til skolen hører en kostafdeling med 86 kostpladser. Herudover samarbejder vi med landbrugsskolen i Høng om en eux-uddannelse, hvor der i øjeblikket går ca. 100 elever.

Kostskoleeleverne bor i bygninger tæt på skolen, hvilket gør at der er liv på og omkring skolen hele dagen. Rektors arbejde vil naturligt vedrøre kostskolen, og det er en vigtig opgave at koordinere arbejdet med kostlærerne, eleverne og administrationen. Kosteleverne kommer fra forskellige dele af landet med meget forskellige baggrunde. Vi ønsker, at rektor er synlig overfor kosteleverne i deres dagligdag på skolen.

Specielt for HF-eleverne har skolen lavet niveaudeling i dansk og engelsk og indført lektielet undervisning. Samtidig er der fokus på at have en positiv diskurs overfor HF-eleverne.

Høng Gymnasium og HF har et samarbejde med landbrugsskolen i Høng om en eux-uddannelse. Dvs. at der er ca. 100 elever fra landbrugsskolen, som tager en række gymnasiale fag på gymnasiet. Skolen prioriterer dette samarbejde højt og satser på at fastholde og udvikle dette.

Værdigrundlag

Høng Gymnasium og HF er udsprunget af den danske folkehøjskole, og selvom skolen nu er en eksamensskole, så præger det livssyn og fællesskab, som har sin rod i folkehøjskolen, stadig skolens arbejde, I dagligdagen mærkes højskolefællesskabet bl.a. ved fællesamlinger og ved skolens frivillige aktiviteter. Skolen prioriterer det kreative liv højt, da det er med til at skabe fællesskab blandt eleverne på tværs af årgange og klasser.

Skolen er karakteriseret ved stor rummelighed. Vi lægger vægt på fællesskab og gensidig respekt, og vi ser forskellighed som en styrke. Skolens størrelse gør, at alle kender alle, og det giver tryghed i hverdagen. Skolens motto er "Plads til den enkelte". Dette motto kender alle vores elever, og de fremhæver det ofte som det særlige ved skolen og som en væsentlig grund til, at de valgte at gå her. Vi søger en rektor der kan bære det særlige ved Høng videre, og i samarbejde med elever, personale og den øvrige ledelse, gennemføre tiltag der gør, at dette karakteristikum kan ses i en nutidig kontekst.

Profil og visioner

Som en del af skolens strategi har ledelsen og bestyrelsen besluttet at skabe en kreativ og innovativ profil. Der er igangsat en række initiativer, som understøtter denne udvikling.

Skolen har fokus på kreativitet som et vigtigt middel til at motivere eleverne i undervisningen. Vi lægger derfor vægt på, at eleverne undervises i et miljø, hvor det ofte er deres egne ideer og produkter, der er omdrejningspunktet.

Innovation i undervisningen prioriteres højt. Vi vurderer, at de innovative kompetencer kan gøre eleverne mere selvstændige og løsningsorienterede. Samtidig kan de innovative tiltag gøre undervisningen mere autentisk ved at inddrage omverdenen.

En af rektors opgaver bliver at videreføre de nuværende tiltag og samtidig være med til at videreudvikle den faglige profil på Høng Gymnasium og HF. Det er også rektor, der har en central rolle i det videre arbejde med at udvikle skolens fysiske rammer i tråd med den faglige profil.

Kostafdelingen er én af skolens omdrejningspunkter, og vil fortsat være det. Det er derfor en væsentlig opgave, fortsat at fortælle den gode historie, komme ud til de unge mennesker og få dem til at få øjnene op for den fantastiske mulighed at få en ungdomsuddannelse med et kostophold.

Personprofil

Rektor er skolens daglige leder i henhold til gymnasieloven. Rektor har det overordnede økonomiske ansvar overfor skolens bestyrelse. Rektor har det overordnede og daglige ledelsesansvar for drift og udvikling af administrative, pædagogiske, økonomiske, personalemæssige og bygningsmæssige opgaver med reference til bestyrelsen og ministeriet.

Det er et krav, at den kommende rektor har undervisningserfaring og -kompetence i et eller flere gymnasierelevante fag. Det er ikke et krav, at rektor underviser, men rektor skal være engageret i både elevernes og undervisernes hverdag. Vi søger en person der har forståelse for både elevernes og undervisernes udfordringer i hverdagen, og som samtidig kan skabe respekt omkring skolens værdigrundlag og faglige profil.

Rektor skal have ledelseserfaring, og det ses som et plus, hvis ansøgeren har en ledelsesuddannelse. Ledelsen på Høng Gymnasium er et ledelsesteam, og det forventes derfor, at rektor har talent for at arbejde i team. For at gennemføre de strategiske mål er det vigtigt, at rektor kan uddelegere opgaver til ledelsesteamet, underviserne og TAP-personalet. Det er vigtigt, at rektor kan lytte og lade sig inspirere af andres idéer og samtidig vise retning og handlekraft.

Det forventes at rektor er synlig i lokalområdet og i medierne. Rektor skal kunne indgå i forskellige netværk og kommunikere med lokale samarbejdspartnere, herunder kommunen, så skolen forbliver synlig i og omkring Høng.