



plads til den enkelte

Strategi for Høng Gymnasium og HF 2023-2024

Høng Gymnasium og HF har været igennem en tid med udskiftninger i ledelse og lærerkollegium. Det betyder, at der stadig er stort fokus på at få skabt en god arbejdsplads, f.eks. er 5 lærere i pædagogikum i skoleåret 2023-2024. Derfor er der stadig fokus på udvikling af de nye lærere.

Der er to særlige fokuspunkter i skoleåret 2023-2024:

- Udvikling af trivselslærerfunktionen og implementering af Netwerk.
- Motivation.

Udvikling af trivselslærerfunktionen og implementering af Netwerk

Der har længe været en trivselslærerfunktion på Høng Gymnasium og HF. Tidligere har der i funktionen ligget at arrangere noget socialt i klassen og have 2 årlige trivelsamtaler med hver elev.

Vi ønsker at udbygge funktionen med konceptet Netwerkⁱ i 1. klasserne, og at have fokus på en opgradering af trivselslærernes kompetencer i forbindelse med samtalerne.

Netwerk er et færdigt koncept, som er udviklet af Ventilen med støtte af Mary Fonden. I konceptet ligger der et arbejde med makkerskaber og moduler omkring klasserumskultur og trivsel. I starten af skoleåret deltog alle trivselslærere i et introduktionsseminar om konceptet, og lærernes arbejde understøttes med at opfølgingsseminar i efteråret.

I løbet af året vil vi arrangere aktiviteter med henblik på at give redskaber til de samtaler, trivselslærerne afholder.

Motivation

Arbejdet med punktet udspringer af undersøgelsen af Professionel Kapitalⁱⁱ på skolen fra foråret, hvor et af de punkter, der skilte sig negativt ud, var at lærerne oplever faldende motivation hos eleverne. Denne oplevelse af manglende motivation hos eleverne går igen på de andre skoler, som har gennemført undersøgelsen. Efter undersøgelsen diskuterede en arbejdsgruppe med medarbejderrepræsentanter resultaterne, og det blev besluttet at gøre motivation til et fokuspunkt i dette skoleår.

Skolens arbejde tager udgangspunkt i den opdeling af motivation, som Center for Ungdomsforskning arbejder medⁱⁱⁱ. Motivation kan skabes på baggrund af:

- Viden
- Mestring
- Involvering
- Præstation
- Relation.

På Høng Gymnasium og HF har vi allerede med Netwerk fokus på relationerne. Vi oplever, at det for den sværeste elevgruppe giver mest mening at arbejde med mestring/motivation; eleverne har brug for at få vendt følelsen af at være utilstrækkelige og inkompetente. I dette arbejde forsøger vi at have fokus på at arbejde med "de små sejre".



plads til den enkelte

I praksis kommer vi til at arbejde ad to spor:

For det første: Der afholdes en pædagogisk dag i efteråret med følgende dagsorden:

- Klare rammer i undervisningen
- Små sejre i fagene
- Pædagogiske tricks til at give eleverne små sejre
- Supervision

For det andet: Der etableres et supervisionsforløb med fokus på at afprøve og observere elevernes reaktioner på forskellige arbejdsformer. Til dette arbejde etableres der en række supervisionsteams med udgangspunkt i klasserne. Erfaringerne opsamles midt december.

Hele punktet evalueres ved et lærermøde i foråret.

Denne strategi er vedtaget på bestyrelsesmødet 5. september 2023.

ⁱ www.projektnetwerk.dk

ⁱⁱ www.gl.org/uddannelse/professionel-kapital/Sider/Professionel-kapital-paa-gymnasieuddannelserne.aspx#hvad

ⁱⁱⁱ www.eva.dk/sites/eva/files/2017-08/5_former_for_motivation.web%20%281%29_0.pdf