

Kvalitet på Høng Gymnasium og HF 2023

Nedenstående viser resultater af kvalitetsvurderingerne, som er beskrevet i Høng Gymnasium og HF's kvalitetssystem. Kvalitet er ifølge vores værdier at elever og ansatte trives, og at der bedrives god undervisning, som hjælper eleverne videre i uddannelsessystemet. Det blik på kvalitet er styrende for skolens monitorering af og arbejde med kvalitet.

Analyse af parametre

Elevtrivsel

Den nationale elevtrivselsundersøgelse hvert år og Kalundborg Kommunes Ungeprofil hvert år

Pga. udskiftning i ledelsen er arbejdet med disse undersøgelser gået i stå. Det er derfor besluttet, at der arbejdes med de nye undersøgelser, som laves ved årsskiftet.

Undervisningsmiljøvurderingen hvert 2. år

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering i 2022/2023 i samarbejde mellem elevråd og rektor.

Undervisningsmiljøvurderingen ligger i et særskilt dokument på hjemmesiden: [ETU-2018-samlet-resultat-stx-HF-EUX.pdf \(hoeng-gymhf.dk\)](#).

Det blev aftalt at arbejde videre med punkterne:

- Klare regler omkring lektier og skriftligt arbejde.
- Mulighed for at benytte et pauserum
- Klar kommunikation fra ledelsen

De ansattes trivsel

De ansattes trivsel måles gennem GL's undersøgelse af Professionel Kapital hvert andet år.

Hovedresultaterne fra 2023 ses nedenfor.

Udviklingsoversigt

	Høng Gymnasium og HF 2023 Svarprocent: 84.8% (39 besvarelser, 46 respondenter)	Høng Gymnasium og HF 2021 96.9% (31 besvarelser, 32 respondenter)		
	Landsgennemsnit point (0-100)	2021 point (0-100)	2023 point (0-100)	Udvikling point (0-100)
Professionel kapital				
Professionel kapital	-	62.3	69.3	7.0
Social kapital	63.7	60.7	72.6	11.9
Tillid	68.0	66.8	76.3	9.5
Retfærdighed	59.4	54.6	68.9	14.3
Samarbejdet mellem kolleger	75.9	78.5	79.5	1.0
Samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne	55.4	39.2	61.7	22.5
Human kapital	66.3	68.5	72.4	3.9
Beslutningskapital	-	57.6	62.7	5.2
Kerneopgaven				
Oplevet kvalitet	69.6	50.0	64.1	14.1
Kriterier for kvalitet	-	57.8	58.6	0.8
Eleverne: Manglende motivation	-	59.4	67.3	7.9
Eleverne: Støj og uro i timerne	-	44.8	61.5	17.0
Eleverne: Sociale og psykiske problemer	-	56.3	52.9	-3.4
Jobfaktorer				
Arbejds mængde	45.5	58.1	43.6	-14.5
Indflydelse i arbejdet	74.0	66.5	71.5	4.9
Mening i arbejdet	74.9	82.3	85.3	3.0
Relationelle faktorer				
Ledelseskvalitet	53.7	39.2	68.4	29.3
Anerkendelse fra ledelsen	64.3	61.7	71.7	10.0
Anerkendelse fra kollegerne	74.5	68.5	71.2	2.6
Anerkendelse fra eleverne	-	58.9	60.5	1.7
Anerkendelse fra samfundet	51.3	57.3	57.2	0.0
Mobning	29.1%	22.6%	7.7%	-14.9 %-point
Person-arbejde faktorer				
Arbejde-privatlivskonflikt	40.9	58.9	45.5	-13.4
Loyalitet	63.8	59.7	68.3	8.6
Tilfredshed med arbejdet	77.8	66.7	82.1	15.4
Engagement i arbejdet	74.2	71.8	80.8	9.0
Helbred og velbefindende				
Stress	29.0	41.9	29.2	-12.8
Udbrændthed	30.8	49.6	31.4	-18.2
Søvnbesvær	19.4	33.9	21.8	-12.1
Selvurderet helbred	63.9	51.7	68.1	16.4
Seksuel chikane	-	3.2	2.6	-0.7

Det er tydeligt, at der har været en væsentlig forbedring fra 2021.

Resultaterne er blevet diskuteret i en gruppe bestående af ledelse, AMR, TR og en eller flere repræsentanter for TAP-gruppen. Der er enighed om, at fokuspunktet for arbejdet i 2023/2024 er elevernes motivation, som er det vigtigste punkt i skoleårets strategi: [Strategi-skoleaaret-2023-2024.pdf](https://hoeng-gymhf.dk/Strategi-skoleaaret-2023-2024.pdf) (hoeng-gymhf.dk)

Undervisningskvalitet

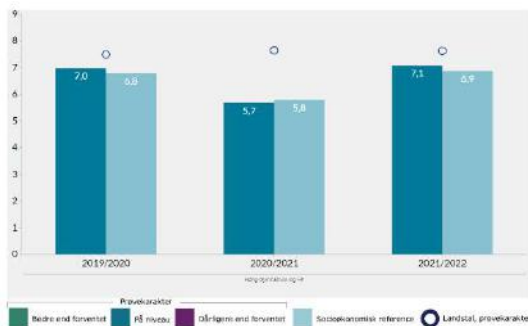
Afgangskarakterer

	Høng Gymnasium og HF		Lands gennemsnit	
	STX	HF	STX	HF
2020/2021	6,7	6,4	7,7	6,3
2021/2022	7,1	5,2	7,7	6,1
2022/2023	6,2	4,6	7,5	6,0

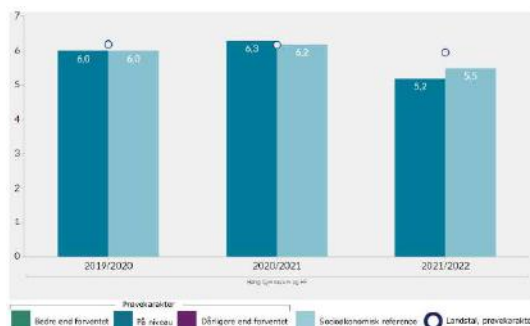
Afgangskaraktererne på Høng Gymnasium og HF ligger noget lavere end landsgennemsnittet, det er dog vigtigt at sammenholde karaktererne med løfteevnen nedenfor.

Løfteevne

Forventede karakterer for studenter, Høng Gymnasium og HF, Stx



Forventede karakterer for studenter, Høng Gymnasium og HF, HF

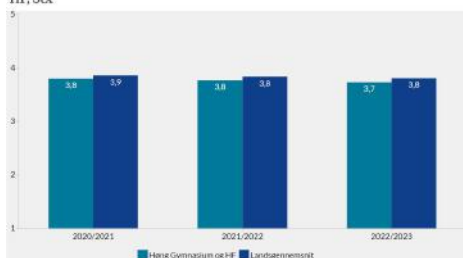


Ud fra ovenstående figurer ses det, at gymnasiets karakterniveau er på niveau med det forventede. Der mangler dog en sammenligning mellem dette års karakterer og de forventede karakterer. På baggrund af 2021/2022's løfteevne for HF og det opnåede resultat i 2022/2023 er det dog vigtigt at arbejde med HF's resultater

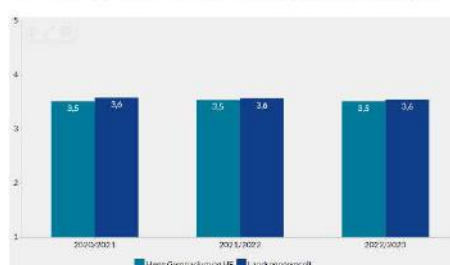
Punkter fra elevtrivselsundersøgelsen, der vedrører elevernes oplevelse af undervisningens kvalitet

Elevtrivselsundersøgelsen rummer mange aspekter med vi har valgt at kigge på det nedenstående i forhold til undervisningens kvalitet.

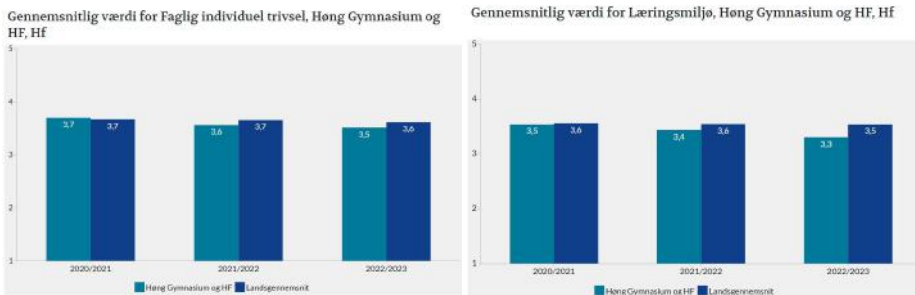
Gennemsnitlig værdi for Faglig individuel trivsel, Høng Gymnasium og HF, Stx



Gennemsnitlig værdi for Læringsmiljø, Høng Gymnasium og HF, Stx



På STX ligger den faglige individuelle trivsels stort set på niveau med landsgennemsnittet, og der er få udsving fra år til år.



På HF har der været et svagt fald i både den faglige individuelle trivsel og læringsmiljøet. Mest markant er er læringsmiljøet, som ligger ca. 6% under landsgennemsnittet. Det er dog stadig en forskel målt på relativt få elever. Trods det vil vi på baggrund af det foregående have særligt fokus på HF.

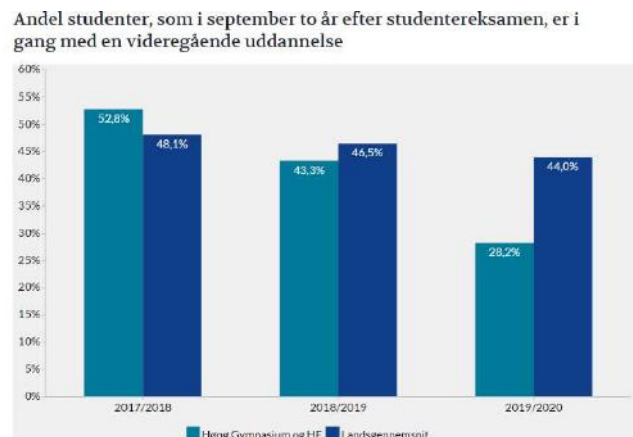
Overgang til videregående uddannelse.

Hvert år indhentes de nyeste tal for overgangen til videregående uddannelse.

STX



HF



Handleplan

Der er en stor variation mellem de ovenstående målinger, og de stammer fra forskellige perioder. Men der er et samlet billede, der tegner sig: at vores HF-ere på mange parametre ikke klarer sig så godt som forventet.

Vi har allerede på Høng Gymnasium og HF fokus på HF. I dette skoleår arbejder vi med elevtrivsel gennem projektet Network, og skolens strategiske fokuspunkt er elevernes motivation.

For at komme videre med arbejdet med HF nedsætter vi et ad hoc udvalg omkring HF, som skal bestå af ledelse, studievejledning og lærere, og elever skal inddrages. Der er i 2023/2024 som sagt allerede initiativer i gang i klasserummet. Opgaven for udvalget er derfor at se på de mere strukturelle forhold omkring HF, trivsel og professionsretning.

Udvalgets arbejde skal munde ud i nogle punkter, vi kan arbejde videre med i 2023/2024.