



plads til den enkelte

Strategi for Høng Gymnasium og HF 2024-2025

Høng Gymnasium og HF har været igennem en tid med udskiftninger i ledelse og lærerkollegium, og skolen er stadig præget af et ungt lærerkollegium. Sidste skoleår afsluttede 4 lærere deres pædagogikum, men det i dette skoleår forventes, at der er 3, der afslutter. I skoleåret 2023-2024 var der to fokuspunkter: udvikling af trivselslærerfunktionen, herunder implementering af Netwerk samt motivation.

Skoleåret 2024-2025 vil blive præget af arbejde med STUK, og strategien er derfor mindre omfattende, da der skal være plads til yderligere arbejde med STUK. Strategiplanen indeholder derfor kun et punkt.

Fokus på 1. HF i 2024-2025

En lang række parametre peger på, at arbejdet med HF er udfordrende. Der er plads til forbedring både med hensyn til trivsel, faglighed og arbejdsmiljø. Vi har derfor valgt, at der i år skal være særligt fokus på at arbejde med de nye elever i 1. HF.

Formålet er at hæve det faglige niveau og den faglige trivsel i de to klasser.

Trivselsarbejdet

Der arbejdes stadig videre med det trivselsfremmende koncept, Netwerk på skolen, således også i 1. HF.

Klasserne har en trivselslærerordning ligesom skolens øvrige klasser. 1-HF klasserne tildeles 2 trivselslærere hver, så der kan være mere sparring omkring klassen.

Studiekompetencer

Skolens nye skærmpolitik gælder naturligvis også i HF, og der arbejdes med mere skærmfri undervisning og alternativerne til skærm. For at hjælpe eleverne til struktur og koncentration arbejder klasserne med notetagning i kladdehæfter, der opbevares i klasselokalet.

Der indføres læringsterminsprøver inspireret af Høje Taastrup Gymnasium. Formålet er at træne eleverne i at gå til eksamen, for nogle elever er bare det at arbejde koncentreret i flere timer en udfordring. Der er 5 prøveomgange i løbet af skoleåret. Konceptet er at eleverne starter med at arbejde selv med en opgave i tavshed, ligesom til eksamen, og efter et stykke tid må man spørge faglærerne om hjælp til opgaven. Fra den første læringsterminsprøve til den sidste skrues der op i den samlede tid og i tiden, eleverne skal arbejde alene. Eleverne skal bruge hele tiden.

Lærersamarbejdet

Lærersamarbejdet i 1. HF er opgraderet, og der er derfor afsat tid til lærerne i de store fag til mere udvikling og teamsamarbejde omkring klasserne.

Skoleåret indledes med et møde for de to klassers lærere for at strukturere samarbejdet og få lavet aftaler omkring klasserne, f.eks. i forhold til klasserumskultur og pædagogik.

Vedtaget på bestyrelsesmødet 12/9 2024.

Høng Gymnasium og HF, Hovedgaden 2, 4270 Høng, 58852636, hoeng.gymnasium@hoeng-gymhf.dk.

Gennem grundtonen i skolens arbejde søger vi at minde om, at den oprindelig er udsprunget af folkehøjskolen.